



4º ESO. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS POR MATERIAS

MATERIA	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN								
INGLÉS	<p>Procedimientos de evaluación y calificación: los instrumentos de evaluación serán priorizando el análisis producciones del alumnado, entrega de tareas a través de las vías telemáticas (Classroom, Weeras, Pasen, u otros), formularios online, Kahoot y aquellas pruebas específicas que cada docente establezca para su evaluación. Priorizaremos los siguientes</p> <table border="1" data-bbox="376 523 1973 868"><thead><tr><th data-bbox="376 523 922 555">PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</th><th data-bbox="922 523 1973 555">INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="376 555 922 683">Observación directa 40%</td><td data-bbox="922 555 1973 683">Fichas de seguimiento. Registro de tareas entregadas. Actividades orales realizadas a través de las vídeo-Conferencias. (comprensión y expresión oral)</td></tr><tr><td data-bbox="376 683 922 772">Análisis de las producciones del alumnado 40%</td><td data-bbox="922 683 1973 772">Hacer redacciones sobre los contenidos trabajados. Presentar trabajos o tareas individualmente. Realizar vídeos y audios sobre los contenidos trabajados.</td></tr><tr><td data-bbox="376 772 922 868">Pruebas específicas 20%</td><td data-bbox="922 772 1973 868">Exámenes de respuesta múltiple. Pruebas prácticas Redacciones.</td></tr></tbody></table> <p>Según las instrucciones del 23 de abril del 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte se debe de tener en cuenta al apartado del anexo III en cuanto a la calificación del alumnado lo que sigue: “se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva”. Por ello se establece que la evaluación del tercer trimestre solo podrá ser tenida en cuenta para favorecer al alumnado proponemos la modificación de nuestros criterios de calificación para este trimestre de la siguiente manera: Observación directa: 40% Análisis de las producciones: 40% Pruebas específicas: 20%</p>	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación directa 40%	Fichas de seguimiento. Registro de tareas entregadas. Actividades orales realizadas a través de las vídeo-Conferencias. (comprensión y expresión oral)	Análisis de las producciones del alumnado 40%	Hacer redacciones sobre los contenidos trabajados. Presentar trabajos o tareas individualmente. Realizar vídeos y audios sobre los contenidos trabajados.	Pruebas específicas 20%	Exámenes de respuesta múltiple. Pruebas prácticas Redacciones.
PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN								
Observación directa 40%	Fichas de seguimiento. Registro de tareas entregadas. Actividades orales realizadas a través de las vídeo-Conferencias. (comprensión y expresión oral)								
Análisis de las producciones del alumnado 40%	Hacer redacciones sobre los contenidos trabajados. Presentar trabajos o tareas individualmente. Realizar vídeos y audios sobre los contenidos trabajados.								
Pruebas específicas 20%	Exámenes de respuesta múltiple. Pruebas prácticas Redacciones.								
FRANCÉS	<p>Observación y análisis del trabajo diario (30%).</p> <p>Análisis de producciones orales (pruebas orales) (30%).</p> <p>Análisis de producciones escritas (pruebas escritas) (40%)</p> <p>Al alumnado que haya obtenido una calificación negativa en los trimestres anteriores se le facilitará material complementario para recuperar la materia y se le evaluará con actividades de refuerzo y repaso. Para su evaluación se tendrán en cuenta los mismos procedimientos de evaluación y los criterios de calificación citados anteriormente.</p>								



I.E.S. M^a VICTORIA ATENCIA

MÚSICA

Al comienzo de esta 3^a evaluación planteamos adecuar nuestra programación didáctica en los aspectos relativos a:

a) Contenidos: ajustamos de los contenidos de la programación en consonancia con los medios telemáticos que se están utilizando para priorizar los siguientes bloques de contenidos:

Tema 5: La música culta española: Clasicismo, Romanticismo y siglo XX.

Tema 7 : Músicas del mundo. Trabajo de las TIC con una presentación con texto, fotos y audios.

(Si da tiempo): Tema 6: La música tradicional española. Trabajo sobre una música y baile regional de España con fotos, texto y vídeo.

Práctica instrumental: Flauta: Titanic, Zorongo.

Práctica de lectura musical: lección de repaso de solfeo.

Se irá observando cómo se desenvuelven los diferentes grupos y en función de los resultados se podrán adaptar aún más estos contenidos, pudiendo darse el caso de que algún tema no se imparta. Todo esto se reflejará en la memoria final del departamento.

b) Metodología: En el departamento de Música incluimos estrategias basadas en favorecer el aprendizaje autónomo, tales como el uso de recursos de apoyo visual (videotutoriales, vídeos explicativos de YouTube, esquemas), la ejemplificación de tareas ya finalizadas y aportar al alumnado el solucionario de las tareas que se les vaya mandando. Además de la corrección personalizada del trabajo de cada alumno indicándole los errores que ha cometido y cómo subsanarlos.

c) Procedimientos de evaluación y calificación: los instrumentos de evaluación serán la observación directa de las producciones del alumnado, entrega de tareas a través de las vías telemáticas (Classroom, Pasen, o correo electrónico), formularios online, y aquellas pruebas específicas que cada docente establezca para su evaluación.

Priorizaremos los siguientes:

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Observación directa 15%	Registro de tareas entregadas.
Análisis de las producciones del alumnado 30%	Realización en forma y contenido correcta de las actividades teóricas propuestas. Presentar trabajos o tareas individualmente. Calificación de estas tareas entregadas.
Pruebas específicas 55%	Interpretación instrumental (grabada en vídeo) de partituras. Interpretación vocal de partituras de lectura rítmica. Pruebas teóricas en forma de trabajos o cuestionarios

Según las instrucciones del 23 de abril del 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte se debe de tener en cuenta al apartado del anexo III en cuanto a la calificación del alumnado lo que sigue: "se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva". Por ello se establece que la evaluación del tercer trimestre solo podrá ser tenida en cuenta para favorecer al alumnado proponemos la modificación de nuestros criterios de calificación para este tercer trimestre de la siguiente manera:

15% observación directa, 30% análisis de las producciones y 55 % pruebas específicas



I.E.S. M^a VICTORIA ATENCIA

GEOGRAFÍA E HISTORIA	<p>Los alumnos con el primer o segundo trimestre suspenso (o ambos trimestres) podrán recuperar en la evaluación extraordinaria, exclusivamente los contenidos mínimos (impartidos en estas dos evaluaciones) establecidos en la programación de Geografía e Historia.</p> <p>En la tercera evaluación sólo se trabajaran los contenidos mínimos de los temas que nos toca en este presente trimestre. Los criterios de calificación y evaluación han cambiado debido a las circunstancias excepcionales que vivimos y son los siguientes: 30% observación directa, 40% análisis de las producciones y 30% pruebas específicas (mediante controles o trabajos). Se valora el aprendizaje autónomo, el seguimiento de las clases y la entrega de las tareas.</p>								
ECONOMÍA INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL	<p>Los alumnos con el primer o segundo trimestre suspenso (o ambos trimestres) podrán recuperar en la evaluación extraordinaria, exclusivamente los contenidos mínimos (impartidos en estas dos evaluaciones) establecidos en la programación de Geografía e Historia.</p> <p>En la tercera evaluación sólo se trabajaran los contenidos mínimos de los temas que nos toca en este presente trimestre. Los criterios de calificación y evaluación han cambiado debido a las circunstancias excepcionales que vivimos y son los siguientes: 30% observación directa, 40% análisis de las producciones y 30% pruebas específicas (mediante controles o trabajos). Se valora el aprendizaje autónomo, el seguimiento de las clases y la entrega de las tareas.</p>								
LENGUA Y LITERATURA	<p>Procedimientos de evaluación y calificación: en este aspecto mantenemos los instrumentos de evaluación existentes en nuestra programación priorizando los tareas entregadas a través de las vías telemáticas (Classroom, Weeras, Pasen), formularios online, el análisis de las producciones y aquellas pruebas específicas que cada docente establezca para su evaluación. Priorizaremos los siguientes:</p> <table border="1" data-bbox="376 970 1984 1441"><thead><tr><th data-bbox="376 970 1016 1007">PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</th><th data-bbox="1028 970 1984 1007">INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="376 1007 1016 1066">Observación directa 40%</td><td data-bbox="1028 1007 1984 1066">Fichas de seguimiento. Registro de tareas entregadas.</td></tr><tr><td data-bbox="376 1066 1016 1193">Análisis de las producciones del alumnado 40%</td><td data-bbox="1028 1066 1984 1193">Leer los libros obligatorios y del Plan de Lectura. Hacer comentarios o razonamientos. Presentar trabajos o tareas individualmente. Carpeta de actividades.</td></tr><tr><td data-bbox="376 1193 1016 1441">Pruebas específicas 20%</td><td data-bbox="1028 1193 1984 1441">Exámenes de respuesta múltiple. Pruebas prácticas Pruebas teóricas. Comentarios de texto. Redacciones. Resúmenes. Esquemas. Mapas conceptuales</td></tr></tbody></table>	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación directa 40%	Fichas de seguimiento. Registro de tareas entregadas.	Análisis de las producciones del alumnado 40%	Leer los libros obligatorios y del Plan de Lectura. Hacer comentarios o razonamientos. Presentar trabajos o tareas individualmente. Carpeta de actividades.	Pruebas específicas 20%	Exámenes de respuesta múltiple. Pruebas prácticas Pruebas teóricas. Comentarios de texto. Redacciones. Resúmenes. Esquemas. Mapas conceptuales
PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN								
Observación directa 40%	Fichas de seguimiento. Registro de tareas entregadas.								
Análisis de las producciones del alumnado 40%	Leer los libros obligatorios y del Plan de Lectura. Hacer comentarios o razonamientos. Presentar trabajos o tareas individualmente. Carpeta de actividades.								
Pruebas específicas 20%	Exámenes de respuesta múltiple. Pruebas prácticas Pruebas teóricas. Comentarios de texto. Redacciones. Resúmenes. Esquemas. Mapas conceptuales								



Entre las medidas educativas acordadas por el Ministerio de Educación con las Comunidades Autónomas, se establece que la evaluación del tercer trimestre solo podrá ser tenida en cuenta para favorecer al alumnado proponemos la modificación de nuestros criterios de calificación para este tercer trimestre de la siguiente manera:

40% observación directa, 40% análisis de las producciones y 20% pruebas específicas.

2) SISTEMA DE CALIFICACIÓN EN EL TERCER TRIMESTRE.

2.1. ALUMNOS CON CALIFICACIÓN POSITIVA EN LOS DOS PRIMEROS TRIMESTRES

Para la calificación final del alumno, se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas por el alumnado tanto en la primera como en la segunda evaluación y, a partir de ellas, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva. Es decir, las tareas realizadas durante el confinamiento deben suponer un valor añadido.

(Anexo III: Educación Secundaria Obligatoria de las Instrucciones)

Tal y como establece la normativa, para aquellos alumnos que tengan aprobadas las dos primeras evaluaciones, las actividades de continuidad suponen ese valor añadido, es decir, tendrán por objetivo la MEJORA de la calificación del alumnado.

2.2. RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES SUSPENSOS 4º ESO

Los alumnos de 4º de ESO recuperarán los trimestres anteriores suspensos si cumplen con los siguientes requisitos:

- 1) Realizar regularmente las actividades de continuidad, son las que se van poniendo vía telemática durante el tercer trimestre puesto que se han adaptado ya los contenidos y realizaremos actividades destinadas a alcanzar los objetivos mínimos de cada nivel.
- 2) Realizar las actividades de refuerzo o cualquier prueba que el profesor determine, según tenga suspensas una o dos evaluaciones.
- 3) Realizar las lecturas obligatorias que no tenga superadas de los trimestres anteriores y, en su caso, el trabajo, actividad o prueba que esta lectura conlleve.

MATEMÁTICAS APLICADAS DESDOBLE 3

CONTENIDOS

Se ajustarán los contenidos de la programación en consonancia con los medios telemáticos que se están utilizando para priorizar los siguientes bloques de contenidos:

CONTENIDOS MÍNIMOS

MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS 4º ESO. DESDOBLE3

- Reconocimiento de números que no pueden expresarse en forma de fracción.
- Números irracionales.
- Diferenciación de números racionales e irracionales.
- Expresión decimal y representación en la recta real.
- Jerarquía de las operaciones en números naturales, enteros, racionales y radicales.
- Intervalos.
- Proporcionalidad compuesta. Aplicación a la resolución de problemas de la vida cotidiana.
- Porcentajes. Aumentos y disminuciones porcentuales.
- Polinomios: operaciones, raíces y factorización.



I.E.S. M^a VICTORIA ATENCIA

- Utilización de identidades notables.

El alumnado con valoración positiva en el primer y segundo trimestre, podrán trabajar los siguientes contenidos mínimos relativos al tercer trimestre: Funciones. Ecuaciones.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La evaluación de los aprendizajes del alumnado será realizada por el profesorado a través de todos los mecanismos puestos en Marcha (antes y después de la situación extraordinaria de las circunstancias actuales) para la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje y de la madurez personal de cada alumno o alumna.

Los procedimientos de evaluación se adecuarán a las adaptaciones metodológicas realizadas durante el tercer trimestre del curso 2019/2020, teniendo en cuenta las capacidades y características del alumnado. No obstante, se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter continuo, diagnóstico y formativo, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante este periodo, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. En ningún caso, el alumnado podrá verse perjudicado por las dificultades derivadas del cambio de metodología a distancia del tercer trimestre.

Para que un alumno/a tenga una calificación positiva de la materia, dicho alumno/a debe haber adquirido los contenidos mínimos del primer y segundo trimestre, detallados anteriormente.

El profesorado calificará al alumnado tomando como referencia el proceso de evaluación continua desarrollado a lo largo del curso.

Para ello, se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas, en su caso, por el alumnado tanto en la primera como en la segunda evaluación y, a partir de ellas, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.

En lo referente a las actividades evaluables desarrolladas durante el tercer trimestre, tendrán como objetivo la mejora de la calificación del alumnado, sirviendo a su vez como medida de recuperación de los trimestres anteriores. Se debe tener en cuenta que dichas actividades no podrán suponer un perjuicio en la calificación del alumnado. Es decir, las tareas realizadas durante el confinamiento deben suponer un valor añadido.

Los instrumentos de evaluación priorizarán el análisis de producciones del alumnado, entrega de tareas a través de las vías telemáticas (Classroom, Weeras, Pasen, u otros), participación en concursos, formularios online, y pruebas específicas que cada docente establezca para su evaluación.

Para la evaluación del tercer trimestre se seguirán los siguientes procedimientos e instrumentos de evaluación:

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Observación directa 50%	Actividades semanales
Análisis de las producciones del alumnado 10%	Fotografía matemática
Pruebas específicas 40%	Pruebas escritas

**MATEMÁTICAS
APLICADAS
DESDOBLE 2**

CONTENIDOS

Se ajustarán los contenidos de la programación en consonancia con los medios telemáticos que se están utilizando para priorizar los



I.E.S. M^a VICTORIA ATENCIA

siguientes bloques de contenidos:

CONTENIDOS MÍNIMOS MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS 4º ESO DESDOBLE 2

- Reconocimiento de números que no pueden expresarse en forma de fracción.
- Números irracionales.
- Diferenciación de números racionales e irracionales.
- Expresión decimal y representación en la recta real.
- Jerarquía de las operaciones en números naturales, enteros, racionales y radicales.
- Intervalos.
- Proporcionalidad compuesta. Aplicación a la resolución de problemas de la vida cotidiana.
- Porcentajes. Aumentos y disminuciones porcentuales.
- Polinomios: operaciones, raíces y factorización.
- Utilización de identidades notables.

El alumnado con valoración positiva en el primer y segundo trimestre, podrán trabajar los siguientes contenidos mínimos relativos al tercer trimestre: Funciones. Ecuaciones.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La evaluación de los aprendizajes del alumnado será realizada por el profesorado a través de todos los mecanismos puestos en marcha (antes y después de la situación extraordinaria de las circunstancias actuales) para la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje y de la madurez personal de cada alumno o alumna.

Los procedimientos de evaluación se adecuarán a las adaptaciones metodológicas realizadas durante el tercer trimestre del curso 2019/2020, teniendo en cuenta las capacidades y características del alumnado. No obstante, se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter continuo, diagnóstico y formativo, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante este periodo, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. En ningún caso, el alumnado podrá verse perjudicado por las dificultades derivadas del cambio de metodología a distancia del tercer trimestre.

Para que un alumno/a tenga una calificación positiva de la materia, dicho alumno/a debe haber adquirido los contenidos mínimos del primer y segundo trimestre, detallados anteriormente.

El profesorado calificará al alumnado tomando como referencia el proceso de evaluación continua desarrollado a lo largo del curso.

Para ello, se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas, en su caso, por el alumnado tanto en la primera como en la segunda evaluación y, a partir de ellas, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.

En lo referente a las actividades evaluables desarrolladas durante el tercer trimestre, tendrán como objetivo la mejora de la calificación del alumnado, sirviendo a su vez como medida de recuperación de los trimestres anteriores. Se debe tener en cuenta que dichas actividades no podrán suponer un perjuicio en la calificación del alumnado. Es decir, las tareas realizadas durante el confinamiento deben suponer un valor añadido.

Los instrumentos de evaluación priorizarán el análisis de producciones del alumnado, entrega de tareas a través de las vías telemáticas (Classroom, Weeras, Pasen, u otros), participación en concursos, formularios online, y pruebas específicas que cada docente establezca para su evaluación.

Para la evaluación del tercer trimestre se seguirán los siguientes procedimientos e instrumentos de evaluación:



I.E.S. Mª VICTORIA ATENCIA

	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	Observación directa 50%	Actividades semanales
	Análisis de las producciones del alumnado 10%	Fotografía matemática
	Pruebas específicas 40%	Pruebas escritas
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS	CONTENIDOS <p>Se ajustarán los contenidos de la programación en consonancia con los medios telemáticos que se están utilizando para priorizar los siguientes bloques de contenidos:</p> <p>CONTENIDOS MÍNIMOS MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS 4º ESO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento de números que no pueden expresarse en forma de fracción.• Números irracionales. Operaciones.• Intervalos.• Potencias de exponente entero y fraccionario. Propiedades.• Radicales. Operaciones.• Relación entre potencias de exponente racional y los radicales.• Jerarquía de operaciones en números enteros, racionales, potencias y radicales.• Cálculo con porcentajes.• Logaritmos. Definición y propiedades.• Utilización de igualdades notables. Extracción de factor común.• Introducción al estudio de polinomios. Raíces y factorización.• Ecuaciones de primer grado, segundo grado y grado superior a dos.• Ecuaciones con radicales y del tipo $(...) \cdot (...) = 0$• Fracciones algebraicas. Simplificación y operaciones.• Resolución gráfica y algebraica de sistemas de ecuaciones.• Inecuaciones de primer y segundo grado. Resolución• Resolución de problemas cotidianos mediante ecuaciones y sistemas.• Representación de funciones lineales y cuadráticas.• Interpretación de un fenómeno descrito mediante un enunciado, tabla, gráfica o expresión analítica. Análisis de resultados. <p>El alumnado con valoración positiva en el primer y segundo trimestre, podrán trabajar los siguientes contenidos mínimos relativos al tercer trimestre: Funciones. Trigonometría.</p>	



I.E.S. M^a VICTORIA ATENCIA



PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La evaluación de los aprendizajes del alumnado será realizada por el profesorado a través de todos los mecanismos puestos en marcha (antes y después de la situación extraordinaria de las circunstancias actuales) para la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje y de la madurez personal de cada alumno o alumna.

Los procedimientos de evaluación se adecuarán a las adaptaciones metodológicas realizadas durante el tercer trimestre del curso 2019/2020, teniendo en cuenta las capacidades y características del alumnado. No obstante, se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter continuo, diagnóstico y formativo, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante este periodo, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. En ningún caso, el alumnado podrá verse perjudicado por las dificultades derivadas del cambio de metodología a distancia del tercer trimestre.

Para que un alumno/a tenga una calificación positiva de la materia, dicho alumno/a debe haber adquirido los contenidos mínimos del primer y segundo trimestre, detallados anteriormente.

El profesorado calificará al alumnado tomando como referencia el proceso de evaluación continua desarrollado a lo largo del curso.

Para ello, se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas, en su caso, por el alumnado tanto en la primera como en la segunda evaluación y, a partir de ellas, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.

En lo referente a las actividades evaluables desarrolladas durante el tercer trimestre, tendrán como objetivo la mejora de la calificación del alumnado, sirviendo a su vez como medida de recuperación de los trimestres anteriores. Se debe tener en cuenta que dichas actividades no podrán suponer un perjuicio en la calificación del alumnado. Es decir, las tareas realizadas durante el confinamiento deben suponer un valor añadido.

Los instrumentos de evaluación priorizarán el análisis de producciones del alumnado, entrega de tareas a través de las vías telemáticas (Classroom, Weeras, Pasen, u otros), participación en concursos, formularios online, y pruebas específicas que cada docente establezca para su evaluación.

Para la evaluación del tercer trimestre se seguirán los siguientes procedimientos e instrumentos de evaluación:

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Observación directa 50%	Actividades semanales
Análisis de las producciones del alumnado 10%	Fotografía matemática
Pruebas específicas 40%	Pruebas escritas

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Los estándares de aprendizaje evaluables, los instrumentos para la evaluación y los criterios de valoración de los mismos de cara a la evaluación del tercer trimestre han sido adaptados de la siguiente forma:

FÍSICA Y QUÍMICA

1. Bloque A. Criterios y estándares de aprendizaje específicos de las unidades didácticas de la materia.

Instrumentos para valorarlos: Actividades de análisis de información, cuestionarios online, pequeños proyectos de investigación.

Peso en la calificación: 60%



I.E.S. Mª VICTORIA ATENCIA

2. Bloque B. Criterios y estándares de aprendizaje generales referidos a destrezas de comunicación lingüística.
Instrumentos para valorarlos: Documentos escritos en general, informes, trabajos en grupo, trabajos individuales bibliográficos producciones multimedia.
Peso en la calificación: 30%

3. Bloque C. Criterios y estándares de aprendizaje generales referidos a actitudes y valores aplicados en el aprendizaje.
Instrumentos para valorarlos: Participación en foros y comunicación con el profesorado. Participación e interacción en trabajos en grupo.
Peso en la calificación: 10%

TECNOLOGÍA Y TIC

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Observación directa 40%	Número de accesos semanales a la plataforma. Registro de tareas entregadas. Accesos a los foros de dudas.
Análisis de las producciones del alumnado 40%	Valoración de tareas presentadas Puntualidad en la presentación Originalidad de los documentos presentados. Calidad de trabajos y tareas presentadas
Pruebas específicas 20%	Cuestionarios de Google con respuesta múltiple. Pruebas prácticas. Resúmenes. Esquemas. Mapas conceptuales.

EF

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La evaluación de los aprendizajes del alumnado será realizada por el profesorado a través de todos los mecanismos puestos en marcha (antes y después de la situación extraordinaria de las circunstancias actuales) para la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje y de la madurez personal de cada alumno o alumna.

Los procedimientos de evaluación se adecuarán a las adaptaciones metodológicas realizadas durante el tercer trimestre del curso 2019/2020, teniendo en cuenta las capacidades y características del alumnado. No obstante, se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter continuo, diagnóstico y formativo, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante este



I.E.S. M^a VICTORIA ATENCIA

periodo, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. En ningún caso, el alumnado podrá verse perjudicado por las dificultades derivadas del cambio de metodología a distancia del tercer trimestre.

Para que un alumno/a tenga una calificación positiva de la materia, dicho alumno/a debe haber adquirido los contenidos mínimos del primer y segundo trimestre, que se han citado anteriormente. El profesorado calificará al alumnado tomando como referencia el proceso de evaluación continua desarrollado a lo largo del curso.

Para ello, se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas, en su caso, por el alumnado tanto en la primera como en la segunda evaluación y, a partir de ellas, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.

En lo referente a las actividades evaluables desarrolladas durante el tercer trimestre, tendrán como objetivo la mejora de la calificación del alumnado, sirviendo a su vez como medida de recuperación de los trimestres anteriores. Se debe tener en cuenta que dichas actividades no podrán suponer un perjuicio en la calificación del alumnado. Es decir, las tareas realizadas durante el confinamiento deben suponer un valor añadido.

VALORES ÉTICOS

La metodología y evaluación se regirán según los siguientes puntos:

- Se trabaja por tareas.
- Cada tarea se puntúa entre 0-10 puntos. Se divide los 10 puntos de forma igual por todos los ejercicios o actividades que la componen. Y sólo puntúan las correctas.
- Solo se puntúa si se entrega.
- Si se entrega incompleta se devuelve para que se complete con indicaciones. Y se corrige a la devolución.
- Si no se completa pues se corrige con lo entregado inicialmente.

La calificación final del tercer trimestre se calculará con la fórmula:

$$N3 = (Ta / Tp) * 10$$

donde:

- Tp: Total de puntos de todas las tareas publicadas.
- Ta: Total de puntos obtenidos en todas las tareas entregadas por el alumno.
- N3: Calificación del 3º trimestre

Es decir, la nota del 3º trimestres es la división de los puntos obtenidos por el alumno en todas las tareas que ha entregado entre el total de puntos de todas las tareas publicadas. Se multiplica por 10 para obtener una puntuación entre 0-10.

Será una calificación entre 0-10. Con independencia de la calificación final del tercer trimestre está siempre sumará a la calificación final del curso, adecuando esta mejora a la duración temporal del tercer trimestres respecto al curso completo. Para que todas tareas realizadas sean consideradas positivas.

La Calificación final de la materia se calcula con la fórmula:

$$Nf = (0,5 * N1) + (0,5 * N2) + (0,2 * N3)$$

donde:

Nf = Nota final del curso.

N1 = Nota del 1º trimestre.

N2 = Nota del 2º trimestre.



I.E.S. M^a VICTORIA ATENCIA

N3= Nota del 3º trimestre.

Nf se trunca a 10. (Con esta fórmula pueden obtenerse hasta 12 puntos)

La notas del 1º y 2º trimestre se ponderan a 0,5. Equivale a todo el curso.

La nota del 3º trimestre se pondera a 0,2. Realizando la división temporal por meses del curso son 2 meses aproximadamente.

Luego la nota final será la media obtenida en los dos primeros trimestres y se sumarán hasta 2 puntos más por el tercer trimestre. Si ha trabajado en el 3 trimestre se suma y en caso contrario, ni se resta ni se suma.

Así se cumple que “se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas, en su caso, por el alumnado tanto en la primera como en la segunda evaluación y, a partir de ellas, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.”