



I.E.S. M^a VICTORIA ATENCIA



3º PMAR. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS POR MATERIAS

MATERIA	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN								
INGLÉS	<p>Procedimientos de evaluación y calificación: los instrumentos de evaluación serán priorizando el análisis producciones del alumnado, entrega de tareas a través de las vías telemáticas (Classroom, Weeras, Pasen, u otros), formularios online, Kahoot y aquellas pruebas específicas que cada docente establezca para su evaluación. Priorizaremos los siguientes</p> <table border="1" data-bbox="376 523 1973 868"><thead><tr><th data-bbox="376 523 922 555">PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</th><th data-bbox="922 523 1973 555">INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="376 555 922 683">Observación directa 40%</td><td data-bbox="922 555 1973 683">Fichas de seguimiento. Registro de tareas entregadas. Actividades orales realizadas a través de las vídeo-Conferencias. (comprensión y expresión oral)</td></tr><tr><td data-bbox="376 683 922 778">Análisis de las producciones del alumnado 40%</td><td data-bbox="922 683 1973 778">Hacer redacciones sobre los contenidos trabajados. Presentar trabajos o tareas individualmente. Realizar vídeos y audios sobre los contenidos trabajados.</td></tr><tr><td data-bbox="376 778 922 868">Pruebas específicas 20%</td><td data-bbox="922 778 1973 868">Exámenes de respuesta múltiple. Pruebas prácticas Redacciones.</td></tr></tbody></table> <p>Según las instrucciones del 23 de abril del 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte se debe de tener en cuenta al apartado del anexo III en cuanto a la calificación del alumnado lo que sigue: “se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva”. Por ello se establece que la evaluación del tercer trimestre solo podrá ser tenida en cuenta para favorecer al alumnado proponemos la modificación de nuestros criterios de calificación para este trimestre de la siguiente manera: Observación directa: 40% Análisis de las producciones: 40% Pruebas específicas: 20%</p>	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación directa 40%	Fichas de seguimiento. Registro de tareas entregadas. Actividades orales realizadas a través de las vídeo-Conferencias. (comprensión y expresión oral)	Análisis de las producciones del alumnado 40%	Hacer redacciones sobre los contenidos trabajados. Presentar trabajos o tareas individualmente. Realizar vídeos y audios sobre los contenidos trabajados.	Pruebas específicas 20%	Exámenes de respuesta múltiple. Pruebas prácticas Redacciones.
PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN								
Observación directa 40%	Fichas de seguimiento. Registro de tareas entregadas. Actividades orales realizadas a través de las vídeo-Conferencias. (comprensión y expresión oral)								
Análisis de las producciones del alumnado 40%	Hacer redacciones sobre los contenidos trabajados. Presentar trabajos o tareas individualmente. Realizar vídeos y audios sobre los contenidos trabajados.								
Pruebas específicas 20%	Exámenes de respuesta múltiple. Pruebas prácticas Redacciones.								
ÁMBITO CIENTÍFICO MATEMÁTICO	<p>La metodología y evaluación se regirán según los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Se trabaja por tareas.• Cada tarea se puntúa entre 0-10 puntos. Se divide los 10 puntos de forma igual por todos los ejercicios o actividades que la componen. Y sólo puntúan las correctas.• Solo se puntúa si se entrega.• Si se entrega incompleta se devuelve para que se complete con indicaciones. Y se corrige a la devolución.• Si no se completa pues se corrige con lo entregado inicialmente.								



I.E.S. Mª VICTORIA ATENCIA

La calificación final del tercer trimestre se calculará con la fórmula:

$$N3 = (Ta / Tp) * 10$$

donde:

- Tp: Total de puntos de todas las tareas publicadas.
- Ta: Total de puntos obtenidos en todas las tareas entregadas por el alumno.
- N3: Calificación del 3º trimestre

Es decir, la nota del 3º trimestres es la división de los puntos obtenidos por el alumno en todas las tareas que ha entregado entre el total de puntos de todas las tareas publicadas. Se multiplica por 10 para obtener una puntuación entre 0-10.

Será una calificación entre 0-10. Con independencia de la calificación final del tercer trimestre está siempre sumará a la calificación final del curso, adecuando esta mejora a la duración temporal del tercer trimestres respecto al curso completo. Para que todas tareas realizadas sean consideradas positivas.

La Calificación final de la materia se calcula con la fórmula:

$$Nf = (0,5 * N1) + (0,5 * N2) + (0,2 * N3)$$

donde:

Nf = Nota final del curso.

N1 = Nota del 1º trimestre.

N2 = Nota del 2º trimestre.

N3= Nota del 3º trimestre.

Nf se trunca a 10. (Con esta fórmula pueden obtenerse hasta 12 puntos)

La notas del 1º y 2º trimestre se ponderan a 0,5. Equivale a todo el curso.

La nota del 3º trimestre se pondera a 0,2. Realizando la división temporal por meses del curso son 2 meses aproximadamente.

Luego la nota final será la media obtenida en los dos primeros trimestres y se sumarán hasta 2 puntos más por el tercer trimestre. Si ha trabajado en el 3 trimestre se suma y en caso contrario, ni se resta ni se suma.

Así se cumple que “se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas, en su caso, por el alumnado tanto en la primera como en la segunda evaluación y, a partir de ellas, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.”

ÁMBITO PRÁCTICO

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Observación directa 40%	Número de accesos semanales a la plataforma. Registro de tareas entregadas. Accesos a los foros de dudas.
Análisis de las producciones del alumnado 40%	Valoración de tareas presentadas Puntualidad en la presentación Originalidad de los documentos presentados. Calidad de trabajos y tareas presentadas
Pruebas específicas 20%	Cuestionarios de Google con respuesta múltiple. Pruebas prácticas.



I.E.S. Mª VICTORIA ATENCIA



Resúmenes.
Esquemas.
Mapas conceptuales.

ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO

Procedimientos de evaluación y calificación: en este aspecto mantenemos los instrumentos de evaluación existentes en nuestra programación priorizando las tareas entregadas a través de las vías telemáticas (Classroom, Weeras, Pasen), formularios online, el análisis de las producciones y aquellas pruebas específicas que cada docente establezca para su evaluación. Priorizaremos los siguientes:

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Observación directa 40%	Fichas de seguimiento. Registro de tareas entregadas.
Análisis de las producciones del alumnado 40%	Leer los libros obligatorios y del Plan de Lectura. Hacer comentarios o razonamientos. Presentar trabajos o tareas individualmente. Carpeta de actividades.
Pruebas específicas 20%	Exámenes de respuesta múltiple. Pruebas prácticas Pruebas teóricas. Comentarios de texto. Redacciones. Resúmenes. Esquemas. Mapas conceptuales

Entre las medidas educativas acordadas por el Ministerio de Educación con las Comunidades Autónomas, se establece que la evaluación del tercer trimestre solo podrá ser tenida en cuenta para favorecer al alumnado proponemos la modificación de nuestros criterios de calificación para este tercer trimestre de la siguiente manera:

40% observación directa, 40% análisis de las producciones y 20% pruebas específicas.

2) SISTEMA DE CALIFICACIÓN EN EL TERCER TRIMESTRE.

2.1. ALUMNOS CON CALIFICACIÓN POSITIVA EN LOS DOS PRIMEROS TRIMESTRES

Para la calificación final del alumno, se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas por el alumnado tanto en la primera como en la segunda evaluación y, a partir de ellas, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva. Es decir, las tareas realizadas durante el confinamiento deben suponer un valor añadido.



I.E.S. M^a VICTORIA ATENCIA

(Anexo III: Educación Secundaria Obligatoria de las Instrucciones)

Tal y como establece la normativa, para aquellos alumnos que tengan aprobadas las dos primeras evaluaciones, las actividades de continuidad suponen ese valor añadido, es decir, tendrán por objetivo la MEJORA de la calificación del alumnado.

2.2. RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES SUSPENSOS 3º PMAR

Los alumnos de 3º PMAR recuperarán los trimestres anteriores suspensos si cumplen con los siguientes requisitos:

- 1) Realizar regularmente las actividades de continuidad, son las que se van poniendo vía telemática durante el tercer trimestre puesto que se han adaptado ya los contenidos y realizaremos actividades destinadas a alcanzar los objetivos mínimos de cada nivel.
- 2) Realizar las actividades de refuerzo o cualquier prueba que el profesor determine, según tenga suspensas una o dos evaluaciones.
- 3) Realizar las lecturas obligatorias que no tenga superadas de los trimestres anteriores y, en su caso, el trabajo, actividad o prueba que esta lectura conlleve.