



2º ESO. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS POR MATERIAS

MATERIA	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN								
INGLÉS	Procedimientos de evaluación y calificación: los instrumentos de evaluación serán priorizando el análisis producciones del alumnado, entrega de tareas a través de las vías telemáticas (Classroom, Weeras, Pasen, u otros), formularios online, Kahoot y aquellas pruebas específicas que cada docente establezca para su evaluación. Priorizaremos los siguientes								
	<table border="1"><thead><tr><th>PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</th><th>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</th></tr></thead><tbody><tr><td>Observación directa 40%</td><td>Fichas de seguimiento. Registro de tareas entregadas. Actividades orales realizadas a través de las vídeo-Conferencias. (comprensión y expresión oral)</td></tr><tr><td>Análisis de las producciones del alumnado 40%</td><td>Hacer redacciones sobre los contenidos trabajados. Presentar trabajos o tareas individualmente. Realizar vídeos y audios sobre los contenidos trabajados.</td></tr><tr><td>Pruebas específicas 20%</td><td>Exámenes de respuesta múltiple. Pruebas prácticas Redacciones.</td></tr></tbody></table>	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación directa 40%	Fichas de seguimiento. Registro de tareas entregadas. Actividades orales realizadas a través de las vídeo-Conferencias. (comprensión y expresión oral)	Análisis de las producciones del alumnado 40%	Hacer redacciones sobre los contenidos trabajados. Presentar trabajos o tareas individualmente. Realizar vídeos y audios sobre los contenidos trabajados.	Pruebas específicas 20%	Exámenes de respuesta múltiple. Pruebas prácticas Redacciones.
	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN							
	Observación directa 40%	Fichas de seguimiento. Registro de tareas entregadas. Actividades orales realizadas a través de las vídeo-Conferencias. (comprensión y expresión oral)							
Análisis de las producciones del alumnado 40%	Hacer redacciones sobre los contenidos trabajados. Presentar trabajos o tareas individualmente. Realizar vídeos y audios sobre los contenidos trabajados.								
Pruebas específicas 20%	Exámenes de respuesta múltiple. Pruebas prácticas Redacciones.								
Según las instrucciones del 23 de abril del 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte se debe de tener en cuenta al apartado del anexo III en cuanto a la calificación del alumnado lo que sigue: “se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva”. Por ello se establece que la evaluación del tercer trimestre solo podrá ser tenida en cuenta para favorecer al alumnado proponemos la modificación de nuestros criterios de calificación para este trimestre de la siguiente manera: Observación directa: 40% Análisis de las producciones: 40% Pruebas específicas: 20%									
MÚSICA	Al comienzo de esta 3ª evaluación planteamos adecuar nuestra programación didáctica en los aspectos relativos a: a) Contenidos: ajustamos de los contenidos de la programación en consonancia con los medios telemáticos que se están utilizando para priorizar los siguientes bloques de contenidos: Tema 5: Romanticismo y Nacionalismo, Bajo eléctrico. Alteraciones. El Techno. Tema 6: Siglo XX: impresionismo, expresionismo, vanguardias, nacionalismo, neoclasicismo. Alteraciones II. Cantautores. Tema 7: Música en el cine, usos de la música en una película, El musical, música en radio y televisión. Videoclip. Percusión latina.								



I.E.S. Mª VICTORIA ATENCIA

Se irá observando cómo se desenvuelven los diferentes grupos y en función de los resultados se podrán adaptar aún más estos contenidos, pudiendo darse el caso de que algún tema no se imparta. Todo esto se reflejará en la memoria final del departamento.

b) Metodología: En el departamento de Música incluimos estrategias basadas en favorecer el aprendizaje autónomo, tales como el uso de recursos de apoyo visual (videotutoriales, vídeos explicativos de YouTube, esquemas), la ejemplificación de tareas ya finalizadas y aportar al alumnado el solucionario de las tareas que se les vaya mandando. Además de la corrección personalizada del trabajo de cada alumno indicándole los errores que ha cometido y cómo subsanarlos.

c) Procedimientos de evaluación y calificación: los instrumentos de evaluación serán la observación directa de las producciones del alumnado, entrega de tareas a través de las vías telemáticas (Classroom, Pasen, o correo electrónico), formularios online, y aquellas pruebas específicas que cada docente establezca para su evaluación.

Priorizaremos los siguientes:

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Observación directa 15%	Registro de tareas entregadas.
Análisis de las producciones del alumnado 30%	Realización en forma y contenido correcta de las actividades teóricas propuestas. Presentar trabajos o tareas individualmente. Calificación de estas tareas entregadas.
Pruebas específicas 55%	Interpretación instrumental (grabada en vídeo) de partituras. Interpretación vocal de partituras de lectura rítmica. Pruebas teóricas en forma de trabajos o cuestionarios

Según las instrucciones del 23 de abril del 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte se debe de tener en cuenta al apartado del anexo III en cuanto a la calificación del alumnado lo que sigue: "se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva". Por ello se establece que la evaluación del tercer trimestre solo podrá ser tenida en cuenta para favorecer al alumnado proponemos la modificación de nuestros criterios de calificación para este tercer trimestre de la siguiente manera:

15% observación directa, 30% análisis de las producciones y 55 % pruebas específicas

FRANCÉS

Observación y análisis del trabajo diario (30%).

Análisis de producciones orales (pruebas orales) (30%).

Análisis de producciones escritas (pruebas escritas) (40%)

Al alumnado que haya obtenido una calificación negativa en los trimestres anteriores se le facilitará material complementario para recuperar la materia y se le evaluará con actividades de refuerzo y repaso. Para su evaluación se tendrán en cuenta los mismos procedimientos de evaluación y los criterios de calificación citados anteriormente.



I.E.S. Mª VICTORIA ATENCIA



GEOGRAFÍA E HISTORIA	<p>Los alumnos/as que tengan suspensa la primera o segunda evaluación (o ambas) deberán realizar a través de Classroom actividades concretas de repaso y refuerzo, basadas en los contenidos mínimos recogidos en la programación, y superar esos contenidos mínimos en la recuperación.</p> <p>En cuanto a la tercera evaluación se avanzará con una selección de contenidos mínimos correspondientes a bloques de contenidos de esta evaluación y el sistema de calificación, dado las situaciones extraordinarias de evaluación- aprendizaje, primará el trabajo del alumnado, desarrollo autónomo y seguimiento de la asignatura mediante estos porcentajes: 30% observación directa, 40% análisis de las producciones y 30% pruebas específicas (mediante controles o trabajos).</p>								
LENGUA Y LITERATURA	<p>Procedimientos de evaluación y calificación: en este aspecto mantenemos los instrumentos de evaluación existentes en nuestra programación priorizando los tareas entregadas a través de las vías telemáticas (Classroom, Weeras, Pasen), formularios online, el análisis de las producciones y aquellas pruebas específicas que cada docente establezca para su evaluación. Priorizaremos los siguientes:</p> <table border="1"><thead><tr><th>PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</th><th>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</th></tr></thead><tbody><tr><td>Observación directa 40%</td><td>Fichas de seguimiento. Registro de tareas entregadas.</td></tr><tr><td>Análisis de las producciones del alumnado 40%</td><td>Leer los libros obligatorios y del Plan de Lectura. Hacer comentarios o razonamientos. Presentar trabajos o tareas individualmente. Carpeta de actividades.</td></tr><tr><td>Pruebas específicas 20%</td><td>Exámenes de respuesta múltiple. Pruebas prácticas Pruebas teóricas. Comentarios de texto. Redacciones. Resúmenes. Esquemas. Mapas conceptuales</td></tr></tbody></table> <p>Entre las medidas educativas acordadas por el Ministerio de Educación con las Comunidades Autónomas, se establece que la evaluación del tercer trimestre solo podrá ser tenida en cuenta para favorecer al alumnado proponemos la modificación de nuestros criterios de calificación para este tercer trimestre de la siguiente manera:</p> <p>40% observación directa, 40% análisis de las producciones y 20% pruebas específicas.</p>	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Observación directa 40%	Fichas de seguimiento. Registro de tareas entregadas.	Análisis de las producciones del alumnado 40%	Leer los libros obligatorios y del Plan de Lectura. Hacer comentarios o razonamientos. Presentar trabajos o tareas individualmente. Carpeta de actividades.	Pruebas específicas 20%	Exámenes de respuesta múltiple. Pruebas prácticas Pruebas teóricas. Comentarios de texto. Redacciones. Resúmenes. Esquemas. Mapas conceptuales
PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN								
Observación directa 40%	Fichas de seguimiento. Registro de tareas entregadas.								
Análisis de las producciones del alumnado 40%	Leer los libros obligatorios y del Plan de Lectura. Hacer comentarios o razonamientos. Presentar trabajos o tareas individualmente. Carpeta de actividades.								
Pruebas específicas 20%	Exámenes de respuesta múltiple. Pruebas prácticas Pruebas teóricas. Comentarios de texto. Redacciones. Resúmenes. Esquemas. Mapas conceptuales								



2) SISTEMA DE CALIFICACIÓN EN EL TERCER TRIMESTRE.

2.1. ALUMNOS CON CALIFICACIÓN POSITIVA EN LOS DOS PRIMEROS TRIMESTRES

Para la calificación final del alumno, se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas por el alumnado tanto en la primera como en la segunda evaluación y, a partir de ellas, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva. Es decir, las tareas realizadas durante el confinamiento deben suponer un valor añadido.

(Anexo III: Educación Secundaria Obligatoria de las Instrucciones)

Tal y como establece la normativa, para aquellos alumnos que tengan aprobadas las dos primeras evaluaciones, las actividades de continuidad suponen ese valor añadido, es decir, tendrán por objetivo la MEJORA de la calificación del alumnado.

2.2. RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES SUSPENSOS 2º ESO

Los alumnos de 2º de ESO recuperarán los trimestres anteriores suspensos si cumplen con los siguientes requisitos:

1) Realizar regularmente las actividades de continuidad, son las que se van poniendo vía telemática durante el tercer trimestre puesto que se han adaptado ya los contenidos y realizaremos actividades destinadas a alcanzar los objetivos mínimos de cada nivel.

2) Realizar las lecturas obligatorias que no tenga superadas de los trimestres anteriores y, en su caso, el trabajo, actividad o prueba que esta lectura conlleve.

MATEMÁTICAS

CONTENIDOS

Se ajustarán los contenidos de la programación en consonancia con los medios telemáticos que se están utilizando para priorizar los siguientes bloques de contenidos:

CONTENIDOS MÍNIMOS MATEMÁTICAS 2º ESO:

- Divisibilidad de los números enteros. Criterios de divisibilidad.
- Números primos y compuestos.
- Máximo común divisor y mínimo común múltiplo de dos o más números naturales.
- Jerarquía de las operaciones con números naturales, decimales, enteros y fracciones.
- Números decimales. Representación, ordenación y operaciones.
- Potencias de números enteros y fraccionarios con exponente natural. Operaciones. Potencias de base 10.
- Cálculos con porcentajes.
- Aumentos y disminuciones porcentuales.
- Magnitudes directa e inversamente proporcionales. Resolución de problemas en los que intervenga la proporcionalidad directa o inversa o variaciones porcentuales.

El alumnado con valoración positiva en el primer y segundo trimestre, podrán trabajar los siguientes contenidos mínimos relativos al tercer trimestre: Lenguaje algebraico. Resolución ecuaciones primer grado.

METODOLOGÍA



I.E.S. M^a VICTORIA ATENCIA

Incluimos estrategias basadas en favorecer el aprendizaje autónomo, tales como el uso de recursos de apoyo visual: videotutoriales, videoconferencia, la ejemplificación de tareas ya finalizadas y aportar al alumnado el solucionario de las tareas semanales que se les propongan.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La evaluación de los aprendizajes del alumnado será realizada por el profesorado a través de todos los mecanismos puestos en marcha (antes y después de la situación extraordinaria de las circunstancias actuales) para la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje y de la madurez personal de cada alumno o alumna.

Los procedimientos de evaluación se adecuarán a las adaptaciones metodológicas realizadas durante el tercer trimestre del curso 2019/2020, teniendo en cuenta las capacidades y características del alumnado. No obstante, se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter continuo, diagnóstico y formativo, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante este periodo, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. En ningún caso, el alumnado podrá verse perjudicado por las dificultades derivadas del cambio de metodología a distancia del tercer trimestre.

Para que un alumno/a tenga una calificación positiva de la materia, dicho alumno/a debe haber adquirido los contenidos mínimos del primer y segundo trimestre, que se han citado anteriormente.

El profesorado calificará al alumnado tomando como referencia el proceso de evaluación continua desarrollado a lo largo del curso.

Para ello, se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas, en su caso, por el alumnado tanto en la primera como en la segunda evaluación y, a partir de ellas, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.

En lo referente a las actividades evaluables desarrolladas durante el tercer trimestre, tendrán como objetivo la mejora de la calificación del alumnado, sirviendo a su vez como medida de recuperación de los trimestres anteriores. Se debe tener en cuenta que dichas actividades no podrán suponer un perjuicio en la calificación del alumnado. Es decir, las tareas realizadas durante el confinamiento deben suponer un valor añadido.

Los instrumentos de evaluación priorizarán el análisis de producciones del alumnado, entrega de tareas a través de las vías telemáticas (Classroom, Weeras, Pasen, u otros), participación en concursos, formularios online, y pruebas específicas que cada docente establezca para su evaluación.

Para la evaluación del tercer trimestre se seguirán los siguientes procedimientos e instrumentos de evaluación:

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Observación directa 50%	Actividades semanales
Análisis de las producciones del alumnado 10%	Fotografía matemática
Pruebas específicas 40%	Pruebas escritas



I.E.S. M^a VICTORIA ATENCIA

FÍSICA Y QUÍMICA	<p>Los estándares de aprendizaje evaluables, los instrumentos para la evaluación y los criterios de valoración de los mismos de cara a la evaluación del tercer trimestre han sido adaptados de la siguiente forma:</p> <p>1. Bloque A. Criterios y estándares de aprendizaje específicos de las unidades didácticas de la materia. Instrumentos para valorarlos: Actividades de análisis de información, cuestionarios online, pequeños proyectos de investigación. Peso en la calificación: 60%</p> <p>2. Bloque B. Criterios y estándares de aprendizaje generales referidos a destrezas de comunicación lingüística. Instrumentos para valorarlos: Documentos escritos en general, informes, trabajos en grupo, trabajos individuales bibliográficos producciones multimedia. Peso en la calificación: 30%</p> <p>3. Bloque C. Criterios y estándares de aprendizaje generales referidos a actitudes y valores aplicados en el aprendizaje. Instrumentos para valorarlos: Participación en foros y comunicación con el profesorado. Participación e interacción en trabajos en grupo. Peso en la calificación: 10%</p>
EF	<p>PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</p> <p>La evaluación de los aprendizajes del alumnado será realizada por el profesorado a través de todos los mecanismos puestos en marcha (antes y después de la situación extraordinaria de las circunstancias actuales) para la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje y de la madurez personal de cada alumno o alumna.</p> <p>Los procedimientos de evaluación se adecuarán a las adaptaciones metodológicas realizadas durante el tercer trimestre del curso 2019/2020, teniendo en cuenta las capacidades y características del alumnado. No obstante, se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter continuo, diagnóstico y formativo, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante este periodo, siempre que ello favorezca al alumno o alumna. En ningún caso, el alumnado podrá verse perjudicado por las dificultades derivadas del cambio de metodología a distancia del tercer trimestre.</p> <p>Para que un alumno/a tenga una calificación positiva de la materia, dicho alumno/a debe haber adquirido los contenidos mínimos del primer y segundo trimestre, que se han citado anteriormente. El profesorado calificará al alumnado tomando como referencia el proceso de evaluación continua desarrollado a lo largo del curso.</p> <p>Para ello, se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas, en su caso, por el alumnado tanto en la primera como en la segunda evaluación y, a partir de ellas, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.</p> <p>En lo referente a las actividades evaluables desarrolladas durante el tercer trimestre, tendrán como objetivo la mejora de la calificación del alumnado, sirviendo a su vez como medida de recuperación de los trimestres anteriores. Se debe tener en cuenta que dichas actividades no podrán suponer un perjuicio en la calificación del alumnado. Es decir, las tareas realizadas durante el confinamiento deben suponer un valor añadido.</p>



I.E.S. Mª VICTORIA ATENCIA



TECNOLOGÍA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	Observación directa 40%	Número de accesos semanales a la plataforma. Registro de tareas entregadas. Accesos a los foros de dudas.
	Análisis de las producciones del alumnado 40%	Valoración de tareas presentadas Puntualidad en la presentación Originalidad de los documentos presentados. Calidad de trabajos y tareas presentadas
	Pruebas específicas 20%	Cuestionarios de Google con respuesta múltiple. Pruebas prácticas. Resúmenes. Esquemas. Mapas conceptuales.